

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Учебный план	b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
Квалификация	Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде) бакалавр

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 6

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра; док. пед. наук, зав. каф. ФВиС, Коптев Олег Владимирович

Рецензент(ы):

дир. ПФК "Алга", Кутманов Э.М.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Изучение гигиенических требований к спортивным сооружениям с точки зрения безопасности и сохранения здоровья при занятиях спортом.
1.2	2. Изучение правил проектирования и основ эксплуатации спортивных сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Здоровьесберегающий модуль	
2.1.2	Модуль: Физическая культура и спорт	
2.1.3	Физическая культура и спорт	
2.1.4	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"	
2.1.5	Общая физическая подготовка	
2.1.6	Введение в специальность	
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.8	Основы экономики	
2.1.9	История физической культуры	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Гигиенические основы спортивно-физкультурной деятельности	
2.2.6	Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (волейбол)	
2.2.7	Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (волейбол)	
2.2.8	Технико-тактическая подготовка в игровых видах спорта (баскетбол)	
2.2.9	Спортивная медицина	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен обеспечивать методическую, организационную и техническую поддержку выполнения учебных планов по физкультуре на уровне основного и среднего общего образования.

Знать:

Уровень 1	- теорию и методику физического воспитания, особенности возрастной физиологии обучающихся, правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивных объектах, основы первой медицинской помощи.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать тематические планы; - расписание индивидуальных образовательных траекторий; - организовывать соревнования, спортивные секции, сдачу нормативов.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- навыками эксплуатации спортивного оборудования, инструмента; - навыками анализа физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы проектирования и строительства спортивных сооружений открытого и закрытого типа;
3.1.2	- правила эксплуатации спортивных сооружений;
3.1.3	- гигиенические требования к спортивным сооружениям.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проектировать простые спортивные сооружения;
3.2.2	- эксплуатировать спортивные сооружения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками оборудования спортивных сооружений;

3.3.2 - навыками обеспечения безопасности занятий на спортивных сооружениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Характеристика и классификация спортивных сооружений. Универсальные и открытые спортивные сооружения.							
1.1	Характеристика и классификация спортивных сооружений. /Лек/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8			
1.2	История развития спортивных сооружений. /Пр/	6	2					Выборочный опрос студентов.
1.3	Подготовка к семинару: "История развития спортивных сооружений". /Ср/	6	3					
1.4	Классификация спортивных сооружений. /Пр/	6	2					Практическое занятие в форме семинара.
1.5	Подготовка к опросу по теме: "Классификация спортивных сооружений". /Ср/	6	3					Подготовка осуществляется по конспекту лекции и доступной литературе.
1.6	Универсальные спортивные сооружения. /Лек/	6	2					
1.7	Виды универсальных спортивных сооружений. /Пр/	6	2					Фронтальный опрос студентов.
1.8	Подготовка к опросу по теме: "Виды универсальных спортивных сооружений" /Ср/	6						Подготовка осуществляется по конспекту лекции и доступной литературе.
1.9	Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений. /Пр/	6	2					Занятие в форме диалога.
1.10	Подготовка по теме: "Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений". /Ср/	6	3					Подготовка осуществляется по конспекту лекции и учебнику "Спортивные сооружения".
1.11	Спортивные сооружения для игровых видов спорта. /Лек/	6	2					
1.12	Открытые спортивные сооружения. /Пр/	6	2					Занятие в форме семинара.
1.13	Подготовка по теме: "Открытые спортивные сооружения". /Ср/	6	3					Подготовка осуществляется по конспекту лекции и доступной литературе.

1.14	Футбольные поля. Их размеры, покрытие, система полива. /Пр/	6	2					Занятие в форме семинара.
1.15	История развития спортивных сооружений. Классификация спортивных сооружений. Виды универсальных спортивных сооружений. Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений. Открытые спортивные сооружения. Футбольные поля. Их размеры, покрытие. система полива. /Ср/	6	6					Подготовить реферат на любую из тем данного раздела.
	Раздел 2. Раздел 2. Спортивные сооружения для легкой атлетики, зимних и водных видов спорта.							
2.1	Спортивные сооружения для легкой атлетики. /Лек/	6	2					
2.2	Классификация сооружений для легкой атлетики. /Пр/	6	2					Занятие в форме семинара.
2.3	Подготовка к семинару: "Классификация сооружений для легкой атлетики".. /Ср/	6	3					Подготовка осуществляется по конспекту лекции и доступной литературе.
2.4	Легкоатлетические сектора и беговые дорожки. /Пр/	6	2					Частичный опрос студентов.
2.5	Комплексное спортивное ядро. /Пр/	6	2					Занятие в форме семинара.
2.6	Классификация спортивных сооружений для легкой атлетики. Легкоатлетические сектора и беговые дорожки. Комплексное спортивное ядро. /Ср/	6	6					Подготовить реферат на одну из тем.
2.7	Спортивные сооружения для зимних видов спорта. /Лек/	6	2					
2.8	Лыжные и санные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы. /Пр/	6	2					Фронтальный опрос студентов.
2.9	Подготовка к семинару: "Лыжные и санные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы". /Ср/	6	3					Подготовка осуществляется по конспекту лекции и доступной литературе.
2.10	Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея с шайбой. /Пр/	6	2					Занятие в форме беседы.
2.11	Подготовка по теме: "Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея с шайбой". /Ср/	6	3					Подготовка по конспекту лекции и дополнительной литературе.

2.12	Спортивные сооружения для водных видов спорта. /Лек/	6	2					
2.13	Классификация сооружений для водных видов спорта. /Пр/	6	2					Фронтальный опрос.
2.14	Подготовка к опросу по теме: "Классификация сооружений для водных видов спорта". /Ср/	6	3					Подготовка по конспекту лекции и доступной литературе.
2.15	Классификация сооружений для водных видов спорта. /Пр/	6	2					Занятие в форме семинара.
2.16	Подготовка к семинару: "Классификация сооружений для водных видов спорта". /Ср/	6	3					Подготовка осуществляется по конспекту лекции и доступной литературе.
2.17	Ванны бассейнов и их оборудование. /Пр/	6	2					Занятие в форме семинара.
2.18	Подготовка к семинару: "Ванны бассейнов и их оборудование". /Ср/	6	3					Подготовка по конспекту лекции и доступной литературе.
	Раздел 3. Раздел 3. Вспомогательные помещения, технические особенности и эксплуатация спортивных сооружений.							
3.1	Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей. /Лек/	6	2					
3.2	Общая характеристика вспомогательных помещений. /Пр/	6	2					Выборочный опрос студентов.
3.3	Подготовка к семинару: "Общая характеристика вспомогательных помещений." /Ср/	6	3					Подготовка по конспекту лекции и доступной литературе.
3.4	Места для зрителей. Нормативные показатели мест на трибунах. /Пр/	6	2					Занятие в форме семинара.
3.5	Подготовка по теме: "Места для зрителей". /Ср/	6	3					Подготовка по учебнику и дополнительной литературе.
3.6	Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений. /Лек/	6	2					
3.7	Эксплуатация спортивных сооружений. /Лек/	6	2					
3.8	Гигиенические требования к спортивным сооружениям. /Пр/	6	2					Занятие в форме беседы.
3.9	Подготовка к семинару: "Гигиенические требования к спортивным сооружениям". /Ср/	6	3					Подготовка по конспекту лекции и доступной литературе.
3.10	Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений. /Пр/	6	2					Занятие в форме семинара.

3.11	Подготовка по теме: "Эксплуатация спортивных сооружений". /Ср/	6	2,8					Подготовка по основной и дополнительн ой литературе.
3.12	Индивидуальное собеседование со студентами по темам предмета. /КрТО/	6	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет: "Спортивные сооружения".
2. История развития строительства спортивных сооружений.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Расчет потребности в спортивных сооружениях.
5. Документация спортивного сооружения.
6. Габариты и ориентация спортплощадки.
7. Разметка и вертикальная планировка открытых плоскостных спортивных сооружений.
8. Конструкция покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений и требования к ним.
9. Норма проектирования комплексных спортивных площадок для общеобразовательных школ.
10. Природные и искусственные материалы для строительства открытых плоскостных спортивных сооружений.
11. Устройство и разметка футбольных полей.
12. Эксплуатация и уход за спортивными площадками.
13. Выбор и оборудование мест занятий для лыжной подготовки.
14. Лыжные базы и стадионы.
15. Классификация трасс для лыжных гонок.
16. Катки для массового катания.
17. Заливка и содержание льда на катках.
18. Конькобежные дорожки и их разметка.
19. Площадка для хоккея с шайбой.
20. Спортивные залы и их оборудование.
21. Методы, типы и стадии проектирования.
22. Учебное оборудование и спортивный инвентарь для спортивных сооружений школ.
23. Места занятий по плаванию.
24. Бассейны на естественных водоемах.
25. Искусственные бассейны.
26. бассейны для обучения плаванию.
27. Методы очистки воды в бассейнах.
28. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
29. Дорожки и сектора для легкой атлетики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовых работ не предусмотрено программой

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Посещаемость.
2. Рефераты.
3. Текущая успеваемость.
4. Оценка на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ясный Г.В.	Спортивные сооружения XII Олимпиады??: научно-популярная литература	М.: Стройиздат 1984
Л2.2	Ясный Г.В.	Спортивные сооружения XII Олимпиады??: научно-популярная литература	М.: Стройиздат 1984
Л2.3	Ясный Г.В.	Спортивные сооружения XII Олимпиады??: научно-популярная литература	М.: Стройиздат 1984
Л2.4	Ясный Г.В.	Спортивные сооружения XII Олимпиады??: научно-популярная литература	М.: Стройиздат 1984

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Ясный Г.В.	Спортивные сооружения XII Олимпиады??: научно-популярная литература	М.: Стройиздат 1984
Л2.6	Янкевич И. Е., Ярошинская А. П., Ермолина Н. В., Зинчук Н. А., Морозова О. В.	Спортивные сооружения: Учебно-методическое пособие	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет» 2020
Л2.7	Агеева Е. Ю., Филиппова М. А.	Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности: Учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2014
Л2.8	Ясный Г.В.	Спортивные сооружения XII Олимпиады??: научно-популярная литература	М.: Стройиздат 1984

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии–лекции репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Семинарские занятия, призванные более детально разбирать материал
6.3.1.3	Практические занятия, на которых опрашиваются студенты и выявляется их уровень освоения знаний
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии–занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих заданий.
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии–самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы.
6.3.1.6	Единое окно доступа к информационным ресурсам/ физическая культура и спорт/ (http://window.edu.ru/catalog/resources/)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	ЭБС Znanium
6.3.2.2	IPRbook
6.3.2.3	Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС)
6.3.2.4	Техническая ИТ-поддержка КРСУ (1С - документооборот)
6.3.2.5	Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс
6.3.2.6	УП: б440301_26_1 ПО Физ.культ..plx стр. 12
6.3.2.7	Программное обеспечение: • Microsoft Window; • Microsoft Office, Teams. Instagram.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.2	Лекционная аудитория на 200 посадочных мест (учебный корпус № 1, БЛЗ) с мультимедийным проектором.
7.3	Компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы (написания рефератов) и ознакомления с интернет-источниками: корпус 7, ауд.107 (Гум.Фак.); корпус 8, ауд.501 (Юр.Фак.); корпус 1, ауд. 315 (ФМО); корпус 3, ауд.202, корпус 14, ауд. 210, 211, 213 (ЭФ); корпус 3, ауд.307,308 (ЕТФ); корпус 12, ауд.305 (ФАДиС); корпус 11, ауд.410, 411; корпус в м/р-не "Аламедин", ауд. 101, 239 (МФ).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины (модуля):

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу дисциплины в целом. Выполнение модульных заданий для индивидуальной работы и является обязательной компонентой модульного контроля. Проводится в форме реферата и комплекса индивидуальных работ, позволяющий оценивать у обучающихся уровень освоения материалов.
 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (6 семестр - зачет с оценкой).
- ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания очередной лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к следующим занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст предыдущей прослушанной лекции.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала и, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
 4. При подготовке к следующим практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
 5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.
 6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы.
 7. Практические занятия призваны закрепить знания студентов по отдельным разделам дисциплины.
 8. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем систематически и отражается в журнале преподавателя, а затем преподавателем результаты заносятся в электронную ведомость в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.
- ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ РЕФЕРАТ.**

1. Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студента жизни.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на тематике дисциплины.
3. План, введение и заключение реферата должны быть авторскими. В них проявляется подход автора, его мнение, анализ.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста. Текст должен быть отпечатан четким черным шрифтом на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (210×297 мм); поля страниц: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; стиль – без интервала; междустрочный интервал – 1,5; текст выравнивать по краям; страницы пронумеровать внизу в правом углу. Введение, название разделов и подразделов, заключение и список литературы – в центре прописным, жирным шрифтом, 14 кегль. Разделы и подразделы пронумеровать. Реферат начинается с титульного листа. Текст, табличный и графический материал, список литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.7 – 2009 «Статьи в журналах и сборниках». Библиографические сноски и ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную УП: b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx стр. 13 издательством КРСУ или другими крупными научными издательствами: "Наука", "Илим" и др. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок.
9. Инструкция для защиты реферата:- сообщать новую информацию;- использовать технические средства;- знать и хорошо ориентироваться в теме реферата;- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;- четко выполнять установленный регламент: доклад – 7 мин., дискуссия, ответы на вопросы - 7 мин.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Зачет проводится в виде традиционного опроса «с открытой книгой» и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет теоретический – включает 2-3 вопроса. Для подготовки письменных ответов на вопросы отводится время до 20 минут. При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётную книжку, которую они предъявляют преподавателю в начале проведения зачета. Преподавателю предоставляется право поставить оценку за зачет без его сдачи тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль (при желании студента). На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы. На зачете не разрешается пользоваться учебниками, а только учебно-методическими пособиями